

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

«30 июня» 2022 г.

ЧЕРНОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»**

**Направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг»
Заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №56 от 30.03.2022 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 30 июня 2022 г.)**

КАЛУГА 2022

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансовый консалтинг» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» по заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2022 г

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план.....	7
Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	24
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:	25

1. Наименование дисциплины

Б.1..2.2.4.5. «Финансовый консалтинг».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности .	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать: методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности Уметь: выбирать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности
		2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	Знать: методики и порядок проведения исследования по оценке эффективности экономических проектов в условиях неопределенности, порядок подготовки информации по итогам исследования для принятия управленческих решений Уметь: формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг» является дисциплиной модуля дисциплин по выбору программы магистратуры ««Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	16	16
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового консалтинга

Понятие, сущность и предметные области консалтинга. Субъекты, виды и объекты консультирования. История развития консалтинга в России. Законодательные основы консалтинга в Российской Федерации. Рынок консалтинговых услуг в России. Ценообразование. Кодекс этики в консалтинговых компаниях. Понятие базовых принципов оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Тема 2. Международный и российский опыт в области финансового консалтинга

Международный опыт в области методологии финансового консалтинга (положения МСА). Российский опыт оказания консалтинговых услуг. Система определения мотивированной цели потребителя при продвижении

консалтинговых услуг зарубежными и российскими компаниями. Бизнес-среда консалтинговых услуг. Предложения консультантов. Ожидания клиентов.

Тема 3. Управление консалтинговой организацией

Бизнес-модель консалтинговой организации. Разработка организационной структуры экономического субъекта интеллектуальных финансовых услуг. Управление персоналом в консалтинговой организации. Квалификационные и профессиональные требования к консультанту. Стратегия управления персоналом. Внедрение системного подхода к оплате труда, повышение эффективности систем оплаты. Система управления знаниями.

Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в организациях консалтинга. Техническое оснащение конкурентного бизнеса. Цели и задачи оценки эффективности финансового консалтинга. Подходы к выбору качественных (экспертная оценка) и количественных методов оценки. Интерпретация полученных результатов.

Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг.

Тема 4. Управление проектами в консалтинговой организации

Цели и задачи управления проектами в консалтинговой организации. Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Понятие проекта и его виды. Этапы планирования и управления проектами. Понимание условий среды, в которой осуществляется проект. Формирование проекта: цели проекта, рамки проекта, стратегия проекта.

Планирование проекта: определение видов деятельности и перечня работ по проекту, оценка времени и ресурсов, выявление взаимосвязей и взаимозависимостей работ по проекту, определение ограничений выполнения работ по графику. Разработка графика выполнения работ.

Управление проектом: мониторинг проекта, оценка показателей

выполнения проекта.

Тема 5. Принятие управленческих решений

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Типовые методы принятия управленческих решений.

Тема 6. Особенности консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта

Понятие экономики хозяйствующего субъекта. Показатели оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта. Задачи по проверке соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня. Формирование бюджетов хозяйствующего субъекта. Анализ экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы анализа эффективности хозяйствующего субъекта. Результаты консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		

1	2	3	4	5	6	8	9
1	Теоретические основы финансового консалтинга	18	3	1	2	15	Научная дискуссия
2	Международный и российский опыт в области финансового консалтинга	18	3	1	2	15	Опрос, научная дискуссия
3	Управление консалтинговой организацией	18	3	1	2	15	Решение кейса
4	Управление проектами в консалтинговой организации	18	3	1	2	15	Мозговой штурм
5	Принятие управленческих решений	17	2	-	2	15	Опрос
6	Особенности консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта	19	2	-	2	17	Защита контрольной работы
	В целом по дисциплине	108	16	4	12	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	28	9	19	72	

Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы финансового консалтинга	Понятие, сущность и предметные области консалтинга. Субъекты, виды и объекты консультирования. История развития консалтинга в России. Законодательные основы консалтинга в Российской Федерации. Рынок консалтинговых услуг в России. Ценообразование. Кодекс этики в консалтинговых компаниях. Понятие базовых принципов оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	Опрос студентов по теме лекции «Теоретические основы финансового консалтинга». <i>Интерактив</i> – Научная дискуссия по проблемным вопросам. Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия.
Тема 2. Международный и российский опыт в области финансового консалтинга	Международный опыт в области методологии финансового консалтинга (положения МСА). Российский опыт оказания консалтинговых услуг. Система определения мотивированной цели потребителя при продвижении консалтинговых услуг зарубежными и российскими компаниями. Бизнес-среда консалтинговых услуг. Предложения консультантов. Ожидания клиентов. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	Опрос Групповая дискуссия <i>Интерактив</i> – Проведение дискуссии по теме «Профессиональная этика консультанта». Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия.
Тема 3. Управление консалтинговой организацией	Бизнес-модель консалтинговой организации. Разработка организационной структуры экономического субъекта интеллектуальных финансовых услуг. Управление персоналом в консалтинговой организации. Квалификационные и профессиональные требования к	Опрос Групповая дискуссия Разбор ситуационных задач <i>Интерактив</i> – Проведение дискуссии по теме «Профессиональный стандарт «Специалист

	консультанту. Стратегия управления персоналом. Внедрение системного подхода к оплате труда, повышение эффективности систем оплаты. Система управления знаниями. Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в организациях консалтинга. Техническое оснащение конкурентного бизнеса. Цели и задачи оценки эффективности финансового консалтинга. Подходы к выбору качественных (экспертная оценка) и количественных методов оценки. Интерпретация полученных результатов. Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	по финансовому консультированию»». Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия.
Тема 4. Управление проектами в консалтинговой организации	Цели и задачи управления проектами в консалтинговой организации. Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Понятие проекта и его виды. Этапы планирования и управления проектами. Понимание условий среды, в которой осуществляется проект. Формирование проекта: цели проекта, рамки проекта, стратегия проекта. Планирование проекта: определение видов деятельности и перечня работ по проекту, оценка времени и ресурсов, выявление взаимосвязей и взаимозависимостей работ по проекту, определение ограничений выполнения работ по графику. Разработка графика выполнения работ. Управление проектом: мониторинг проекта, оценка показателей выполнения проекта. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	Опрос Групповая дискуссия Разбор ситуационных задач <i>Интерактив</i> – Проведение дискуссии по теме «Способы оценки рисков проекта и методами по их управлению». Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия.
Тема 5. Принятие управленческих решений	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса	Экспресс-опрос Разбор ситуационных задач <i>Интерактив</i> – Проведение дискуссии по теме «Типовые методы

	разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность управленческих решений. Контроль реализации управленческих решений. Типовые методы принятия управленческих решений. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	принятия управленческих решений». Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия.
Тема 6. Особенности консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта	Понятие экономики хозяйствующего субъекта. Показатели оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта. Задачи по проверке соблюдения законодательных и иных нормативных актов различного уровня. Формирование бюджетов хозяйствующего субъекта. Анализ экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы анализа эффективности хозяйствующего субъекта. Результаты консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта. Рекомендуемые источники: р. 8: 1-17, р. 9: 1-10	Опрос Групповая дискуссия Разбор ситуационных задач <i>Интерактив</i> – Проведение дискуссии по теме «Оценка качества финансового контроля». Разбор ситуаций – 50% от трудоемкости практического занятия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы финансового консалтинга	Кодекс этики в консалтинговых компаниях	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet Написание и подготовка к защите проекта
Тема 2. Международный и российский опыт в области финансового консалтинга	Система определения мотивированной цели потребителя при продвижении консалтинговых услуг зарубежными компаниями. Бизнес-среда консалтинговых услуг	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet. Разработка, описание и подготовка к защите проекта
Тема 3. Управление консалтинговой организацией	Бизнес-модель консалтинговой организации. Система управления знаниями. Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в компаниях консалтинга.	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet. Разработка, описание и подготовка к защите проекта
Тема 4. Управление проектами в консалтинговой организации	Международные и национальные стандарты по управлению проектами	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet. Разработка, описание и подготовка к защите проекта
Тема 5. Принятие управленческих решений	Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet. Разработка, описание и подготовка к защите проекта
Тема 6. Особенности консалтинга в сфере оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта	Анализ экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методы анализа эффективности хозяйствующего субъекта	Изучение нормативно-правовых актов, работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в сети Internet. Разработка, описание и подготовка к защите проекта

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные направления контрольных работ

1. Построение бизнес-модели консалтинговой организации;
2. Разработка стратегии консалтинговой организации;
3. Совершенствование методик финансового консалтинга;
4. Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в консалтинговых организациях;
5. Анализ и оценка рисков при оказании услуг финансового консалтинга;
6. Разработка методики оценки эффективности результатов финансового консалтинга;
7. Консалтинг по постановке системы контроля бизнес-процессов организации;
8. Постановка системы стратегического управленческого учета в организациях;
9. Консалтинг по повышению эффективности деятельности экономического субъекта;
10. Информационно-аналитическое и контрольное обеспечение бизнеса.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<u>ПКН-4</u> Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности.	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.	Знать: методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности Уметь: выбирать и применять методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности	Для выполнения задания необходимо использовать годовые отчеты крупных российских экономических субъектов, входящих в ТОП-100 списка крупнейших компаний России по версии журнала «Эксперт» Задание: Проведите по годовому отчету анализ экономики компании занимающейся металлургическим производством, оцените эффективность ее экологического проекта в условиях неопределенности, постройте матрицу рисков для исследуемой компании. Предложите мероприятия по повышению эффективности экологического проекта исследуемой компании в условиях неопределенности.
	2. Демонстрирует навыки формулирования	Знать: методики и порядок проведения исследования по	Для выполнения задания необходимо использовать годовые отчеты крупных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	оценке эффективности экономических проектов в условиях неопределенности, порядок подготовки информации по итогам исследования для принятия управленческих решений Уметь: формулировать выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	российских экономических субъектов, входящих в ТОП-100 списка крупнейших компаний России по версии журнала «Эксперт» Задание Проведите исследование по оценке эффективности экономических проекта компании занимающейся производством авиационной техники в условиях неопределенности, на основе проведенного исследования сформулируйте выводы для принятия управленческих решений.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и предметные области консалтинга
2. Рынок консалтинговых услуг в России
3. Нормативное регулирование финансового консалтинга в Российской Федерации
4. Основные принципы и методы ценообразования на рынке консалтинговых услуг
5. Руководство по профессиональной этике в консалтинге

6. Международный опыт в области методологии финансового консалтинга (положения МСА)
7. Бизнес-среда консалтинговых услуг
8. Разработка организационной структуры компании интеллектуальных финансовых услуг
9. Управление персоналом в консалтинговой компании
10. Внедрение системного подхода к оплате труда, повышение эффективности систем оплаты
11. Система управления знаниями: понятие, основные положения и методика применения
12. Квалификационные и профессиональные требования к консультанту
13. Основные положения профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию».
14. Квалификационные и профессиональные требования к консультанту
15. Маркетинговая политика и маркетинговая стратегия как элемент управления в компаниях консалтинга
16. Цели и задачи управления проектами в консалтинговой компании
17. Подходы к выбору качественных (экспертная оценка) и количественных методов оценки эффективности финансового консалтинга
18. Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг
19. Международные и национальные стандарты по управлению проектами
20. Разработка графика выполнения работ
21. Управление проектом: мониторинг проекта, оценка показателей выполнения проекта
22. Типология управленческих решений
23. Условия и факторы качества управленческих решений

24. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

25. Типовые методы принятия управленческих решений

26. Приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска

27. Условия и факторы качества управленческих решений

28. Понятие экономики хозяйствующего субъекта

29. Показатели оценки эффективности экономики хозяйствующего субъекта

30. Формирование бюджетов хозяйствующего субъекта

31. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности

32. Методы анализа эффективности хозяйствующего субъекта

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Налоговый кодекс Российской Федерации

4. Земельный кодекс Российской Федерации

5. Трудовой кодекс Российской Федерации

6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ

7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

Основная литература

9. Булыга Р.П. Аудит бизнеса: учебник для студ. магистратуры, обуч. по напр. подгот. "Экономика", "Финансы и кредит", "Гос. аудит", "Менеджмент" / Р.П. Булыга. - Москва: Юнити-Дана, 2017, 2021. - 264 с. - (Серия «Magister»). -

Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931> (дата обращения: 18.01.2023); ЭБС Университетская библиотека online. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405> (дата обращения: 18.01.2023). - Текст : электронный.

10. Основы бизнес-анализа: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В.И. Бариленко [и др.]; Финуниверситет ; под ред. В.И. Бариленко. - Москва: Кнорус, 2014, 2018. - 271 с. — (Магистратура). - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943026> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

11. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика", квалификация (степень) "Магистр" / А.А. Ситнов; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2014. - 239 с. — Текст: непосредственный. - (Серия «Magistei»). - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028688> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст: электронный.

12. Булыга Р.П. Инновационные направления и процедуры аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 160 с. - Текст: непосредственный.

13. Булыга Р. П. Научно-методологическая база развития современных методов аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018 - 216 с. - Текст: непосредственный.

14. Булыга Р.П. Современные концепции и научные школы развития аудита и контроля: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. "Экономика" / 21 Р.П. Булыга; Финуниверситет. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 200 с. - Текст: непосредственный.

15. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. - Москва: Кнорус, 2016. - 480 с. - (Бакалавриат и магистратура). – Текст : непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/943100> (дата обращения: 30.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/>

2. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

9. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

10. Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое

обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
 - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению **контрольной работы** предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансовый консалтинг» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.